

Protokollvorlage Eltern-Lehrer:in-Konferenz

Erstes Treffen:

Moderation: Lehrperson (später auch Eltern oder Jugendliche!)
Protokoll (Stichworte): Eine der Erwachsenen

Einführung

Manches im Zusammenhang mit dem Kind bereitet den Lehrkräften und/oder den Eltern Sorgen. Die gemeinsamen Treffen sollen dazu dienen, das Kind dabei zu begleiten, Erfolge zu erzielen.

Es soll gemeinsam besprochen werden:

- was das Kind / der/die Jugendliche noch lernen sollte (= Ziel)
- wer es wie auf seinem Weg unterstützen könnte
- wer oder was noch hilfreich sein könnte
- woran Fortschritte erkannt werden können
- und last but not least: wie gefeiert werden soll, wenn das Kind das Ziel erreicht hat!

Arbeitsbogen erstes Treffen

- 1 Was ist in den letzten ein bis zwei Wochen gut gelaufen?
Jede:r der Anwesenden möge bitte 1 bis 2 Dinge benennen.**

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

- 2 Welches Problem des Kindes/Jugendlichen bereitet Lehrer:in und Eltern die grössten Sorgen? Welches dem Kind? (Achtung häufig verschiedene Sicht!)**

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

- 3 Welche besondere Fähigkeit hat das Kind/die Jugendliche, die ihm helfen könnte, das Problem zu bewältigen/ sein Ziel zu erreichen?**

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

- 4 Wer von den anwesenden Erwachsenen könnte dem Kind/dem Jugendlichen dabei behilflich sein? Und wie genau? Wer sonst?**

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

5 Gibt es noch etwas Wichtiges, das wir besprechen sollten, damit das Kind Neues lernen kann und somit sein Ziel erreichen kann?

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

6 Woran werden wir bei unserem nächsten Treffen merken können, dass es Fortschritte gegeben hat? (Jeder möge 1 bis 2 Dinge nennen)

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

7 Woran werden wir feststellen, dass das Ziel ganz erreicht ist?

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

8 Wie möchten wir gemeinsam feiern, wenn das Ziel erreicht sein wird?

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

9 Wann werden wir uns das nächste Mal treffen?

Termin:

Arbeitsbogen zweites und weitere Treffen

- 1 Was ist besser geworden? (siehe auch Punkt 6 des 1. Arbeitsbogens)
Jede:r der Anwesenden möge bitte 1 bis 2 Dinge benennen.**

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

- 2 Auf einer Skala von 1 bis 10:
Wo befindet sich das Kind heute nach Einschätzung aller Beteiligten?**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 bedeutet: es war dringend nötig, die Konferenz einzuberufen und 10: das Ziel ist erreicht!)

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

- 2 Angenommen, beim nächsten Treffen würde jede:r 1 bis 2 Stufen höher auf der Skala einschätzen: Was müsste er oder sie dazu bemerkt haben?**

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

3 Wer könnte noch was dazu beitragen, damit das Kind / die Jugendliche auf der Erfolgs-Skala weiterklettert?

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

4 Gibt es noch etwas Wichtiges, das wir besprechen sollten, damit das Kind /der Jugendliche dem Ziel noch näherkommt?

Lehrer:in:

Mutter:

Vater:

Kind/Jugendliche:

5 Wann werden wir uns das nächste Mal treffen?

Termin: